

Bankura University

BA 5th Semester (Honours) Examination, 2021

বাংলা

Course Title: সাহিত্যতত্ত্ব

Course ID: 50111

Course Code: AHBNG-501-C-11

সময়: ২ ঘন্টা

পূর্ণমান: ৪০

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২ x ৫ = ১০

ক) সঞ্চারী ভাব কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

খ) ভাবমোক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

গ) অলঙ্কারবাদের প্রবক্তা কে? তিনি কোন সময়ের আলঙ্কারিক?

ঘ) 'পোয়েটিকস' গ্রন্থের রচয়িতা কে? গ্রন্থটি কত সালে প্রকাশিত হয়?

ঙ) উত্তর আধুনিকতা বলতে কি বোঝায়?

চ) সিম্বলিজম বলতে কি বোঝায়?

ছ) "সাহিত্য বিচার করিবার সময় দুইটা জিনিস দেখিতে হয়।" – এই দুইটা জিনিস কী কী?

জ) 'সাহিত্যের উদ্দেশ্য' প্রবন্ধটি প্রথম কোন পত্রিকায় কোন সংখ্যায় প্রকাশিত হয়?

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫ x ২ = ১০

ক) "রীতিরান্না কাব্যস্য" – মন্তব্যটি বুঝিয়ে দাও।

খ) ট্রাজেডির উপাদান হিসাবে কাহিনি ও চরিত্রের গুরুত্ব আলোচনা করো।

গ) রোমান্টিসিজমের মূল লক্ষণগুলি কী কী?

ঘ) "বিষয় বিশুদ্ধ সাহিত্যের প্রাণ নহে।" প্রবন্ধের নাম উল্লেখ করে তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০ x ২ = ২০

ক) “বিভাবানুভাবসংযোগাদ রসনিষ্পত্তিঃ” – মন্তব্যটি বুঝিয়ে দাও।

খ) “Tragedy is superior than epic” – বক্তব্যটি বিশ্লেষণ করো।

গ) ক্লাসিসিজম ও রোম্যান্টিসিজম-এর মূল পার্থক্যগুলি লেখো।

ঘ) ‘সাহিত্যের তাৎপর্য’ প্রবন্ধে প্রাবন্ধিক কিভাবে বাইরের জগৎ মনের অন্তরে প্রবেশ করার কথা বলেছেন, তা বুঝিয়ে দাও।

B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2020-21

Subject: EDUCATION

Course ID: 50211

Course Code: AH/EDN/501/C-11

Course Title: Educational Technology

Full Marks: 40

Time: 2 hrs.

*The figures in the margin indicate full marks
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following questions: (2x5=10)

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- a) What is meant by Educational Technology?
শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞান বলতে কী বোঝ ?
- b) Define liner programming.
রৈখিক প্রোগ্রাম এর সংজ্ঞা দাও।
- c) Write two characteristics of teaching aids.
শিক্ষা প্রদীপন দুটি উদাহরণ দাও।
- d) State two disadvantages of micro teaching.
অনু শিক্ষণের দুটি অসুবিধা বিবৃত কর।
- e) Define class room communication.
শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগের সংজ্ঞা দাও।
- f) Write two role of communication in effective teaching- learning process.
কার্যকরী শিক্ষণ- শিখন প্রক্রিয়ায় যোগাযোগের দুটি ভূমিকা লেখ।
- g) Write the classification of system.
System- এর শ্রেণিবিভাগগুলি লেখ।
- h) What is Seminar?
সেমিনার কী?

2. Answer any four of the following:

(5x4=20)

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- a) Discuss the needs of technology in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রযুক্তিবিদ্যার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।
- b) Discuss the advantage of system approach in education.
শিক্ষায় সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির সুবিধাগুলি আলোচনা কর।
- c) Discuss the advantages of projected teaching aids.
প্রক্ষিপ্ত শিক্ষা প্রদীপন সুবিধাগুলি আলোচনা কর।
- d) Discuss in brief about Lecture method.
বক্তৃতা পদ্ধতি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- e) State the instructional objectives.
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি বর্ণনা কর।
- f) Explain the factors affecting classroom communication.
শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগের উপর প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি বর্ণনা কর।

3. Answer any one of the following questions:

(10x1=10)

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- a) Elucidate different types of Non- Projected teaching aids with suitable examples.
উপযুক্ত উদাহরণ সহ বিভিন্ন ধরনের অ-প্রক্ষিপ্ত শিক্ষা প্রদীপন ব্যাখ্যা কর।
- b) Discuss the Teaching Model of Ausubel.
আসুবেলের শিক্ষণ মডেলটি আলোচনা কর।

B.A. 5TH SEMESTER (HONOURS) EXAMINATION, 2020-21

ENGLISH

Course ID: 50311

Course Code: AH/ENG/501/C-11

Course Title: British Literature: Early 20th Century

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer the following questions.

1. Answer *any one* of the following questions: 1x10= 10
 - a) Discuss *Mrs. Dalloway* as a stream-of-consciousness novel.
 - b) Comment on the portrayal of the character of Bluntschli in *Arms and the Man*.

2. Answer *any one* of the following questions: 1x10= 10
 - a) What are the major themes of Yeats's poem "Leda and the Swan"? Discuss.
 - b) Justify the title of the poem, "The Love Song of J. Alfred Prufrock".

3. Answer *any one* of the following questions: 1x10= 10
 - a) Write a note on the development of British poetic drama in the early twentieth century.
 - b) Assess the contribution of either T. S. Eliot or W. B. Yeats to English poetry.

4. Answer *any five* of the following questions: 5x2= 10
 - a) Whom did Clarissa refuse to marry and why?
 - b) Where and when is the action of the novel *Mrs Dalloway* set?
 - c) What is the subtitle of the play *Arms and the Man*? What does it signify?
 - d) What is Sergius's disillusioned view about war?
 - e) "What a man! Is he a man!"— Who says so and about whom?

- f) Who is Leda? What happened to her?
- g) In what respect(s) does Yeats compare Maud Gonne with Helen of Troy?
- h) When was the poem “No Second Troy” written and in which context?
- i) What is Prufrock’s main dilemma in the poem “The Love Song of J. Alfred Prufrock”?
- j) What do the mermaids symbolise in “The Love Song of J. Alfred Prufrock”?

B.A. Semester V (Honours) Examination, 2021

HISTORY

Course ID : 50411

Course Code : AH/HST/501/C-11

Course Title: History of Modern Europe (c.1870 to c. 1991)

Time : 2 Hours

Full Marks : 40

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words

as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যা গুলি প্রশ্নের পূর্ণমান এর নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five of the following questions :

2x5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is 'Kulturkampf'?

'কুলটুরক্যাম্প' কী ?

(b) What is 'Weltpolitik'?

'ওয়েলটপলিটিক' কী?

(c) What do you know about 'Warm Water Policy'?

'উষ্ণজল' নীতি সম্পর্কে কী জানো?

(d) What was the real intention of Bismarck behind the Berlin Treaty?

বার্লিন সন্ধির পশ্চাতে বিসমার্ক এর প্রকৃত উদ্দেশ্য কী ছিল?

(e) What is NEP?

NEP কী?

(f) What is Locarno Pact?

লোকার্নো সন্ধি কী?

(g) What do you know about 'Anschluss'?

'আনশ্লুস' বলতে কী বোঝ?

(h) What do you understand by Atlantic Charter?

আটলান্টিক সনদ বলতে কী বোঝ?

2. Answer any four of the following questions :

5x4=20

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) How did Bismark build up a defensive system of alliance after 1871?

1871 সালের পর বিসমার্ক কীভাবে একটি আত্মরক্ষামূলক সন্ধি ব্যবস্থা গড়ে

তুলেছিলেন ?

(b) What led to the emergence of New Imperialism?

নবসাম্রাজ্যবাদের অভ্যুত্থান কীভাবে হয়েছিল ?

(c) Discuss the main events of the Russian Revolution of 1905.

1905 খ্রিস্টাব্দের রুশ বিপ্লবের মূল ঘটনা আলোচনা করো।

(d) To what extent the 'Treaty of Versailles' was responsible for the

outbreak of World War II?

ভার্সাই সন্ধি দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সূচনার জন্য কতটা দায়ী ছিল?

(e) Write a brief note on Marshall Plan.

মার্শাল প্ল্যান এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

(f) Analyse the impact of Cold War on the Third world.

তৃতীয় বিশ্বের উপর ঠান্ডা লড়াইয়ের প্রভাব বিশ্লেষণ করো।

3. Answer any one of the following question:

10x1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) How would you explain the rise of Fascism in Italy?

ইতালিতে ফ্যাসিবাদের উদ্ভবকে তুমি কিভাবে ব্যাখ্যা করবে?

(b) Define the significance of the formation of UNO In International Politics.

আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে UNO এর গঠনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2020-21
SANSKRIT

Course ID: 50911

Course Code: AH/SNS/501C-11

Course Title: Sanskrit Grammar

Time: 2hrs

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

१. अधोलिखितेषु यथेच्छं पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः 2X5=10
- क) 'नमस्कुर्मो नृसिंहाय' इत्यत्र रेखाङ्कितपदे केन सूत्रेण का विभक्तिः ?
- ख) 'तुमर्थाच्च भाववचनात्' – को नाम तुमर्थः ? किं नाम भाववचनम् ?
- ग) 'रुच्यर्थानां प्रीयमाणः' – के तावत् रुच्यर्थाः ? अनेन सूत्रेण का विभक्तिः स्यात् ?
- घ) को नाम शेषः ? शेषार्थे का विभक्तिः स्यात् ?
- ङ) 'तत्रोपपदं सप्तमीस्थम्' इत्यत्र किं नामोपपदम् ?
- च) कस्मिन्नर्थे द्विगुसमासः भवति ?
- छ) शौण्डादिगणे केषां ग्रहणम् ?
- ज) किं नामोपसर्जनम् ?
२. अधोलिखितेषु चत्वारः प्रश्नाः समाधेयाः । 5X4 =20
- क) यथेच्छमेकं सूत्रं व्याख्येयम् ।
'कर्तृकरणे कृता बहुलम्', 'साधकतमं करणम्'
- ख) यथेच्छमेकं सूत्रं व्याख्येयम् ।
'स्पृहेरीप्सितः', 'चार्थे द्वन्द्वः'
- ग) एका पङ्क्तिः व्याख्येया ।
'मात्रार्थे किम् ? वृक्षं प्रति विद्योतते विद्युत् ।'
'तमब्रह्मणं किम् ? पयसा ओदनं भुङ्क्ते ।'
- घ) एका पङ्क्तिः व्याख्येया
'कृद्ग्रहणेन गतिकारकपूर्वस्यापि ग्रहणम् ।'
'अतएव ज्ञापकात् व्यधिकरणपदो बहुव्रीहिः ।'
- ङ) अधोधृतयोः एकस्य रूपस्य सिद्धिः कार्या ।
चित्रगुः, अहिनकुलम्
- च) अधोनिर्दिष्टयोः एकस्य रूपस्य सिद्धिः कार्या ।
पुरुषव्याघ्रः, वीणापाणी

३. यथेच्छमेकः समाधेयः ।

10X1=10

क) किं नाम अपादानम् ? अपादानमाश्रित्य कश्चन लघुनिबन्धो लेख्यः।

ख) 'समासश्चतुर्विध इति तु प्रायोवादः' -- व्याख्यायताम् ।

ग) का नाम पदविधिः ? पदविधिमाश्रित्य कश्चन लघुनिबन्धो लेख्यः।

B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2021

SANTALI

Course ID: ID: 51011
Paper: AH/SNT-501C
Course Title: Modern One Act Play

Full Marks: 40

Time: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

[Candidates should be write answer Script in Santali (ol-chiki)]

୯. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୋଟିଏ ଉପାଦାନରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ଦିଅ । ୫ x ୧=୫

- ୧) ଧର୍ମାତ୍ମକ ଗୋଟିଏ ପଠକର - ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଓ, ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଓ
ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଓ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ?
- ୦) ଧର୍ମାତ୍ମକ ଓ ଉପର ଗୋଟିଏ ଓ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ? ଉପର ଗୋଟିଏ ଓ ଉପର
ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ. ଓ ଉପର ? ।
- ୧) ଉପ-ଉପର ଗୋଟିଏ ଓ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ
ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ?
- ୧) ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ
ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ?
- ୧) ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ. ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ
ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ?
- ୧) ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ. ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ
ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ?
- ୧) ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ. ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ
ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଉପର ଧର୍ମାତ୍ମକ ?

2. ධනාත්මක ලෙස ප්‍රකාශනය කළ හැකි ප්‍රකාශනවලට පිටුවක් ලබා දෙන්න.

6 x 6 = 36

- අ) $x^2 + 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 + 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ආ) $x^2 - 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 - 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ඇ) $x^2 + 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 + 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ඈ) $x^2 - 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 - 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ඉ) $x^2 + 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 + 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ඊ) $x^2 - 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 - 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- උ) $x^2 + 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 + 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ඌ) $x^2 - 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 - 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ඍ) $x^2 + 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 + 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ඎ) $x^2 - 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 - 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.

3. ධනාත්මක ලෙස ප්‍රකාශනය කළ හැකි ප්‍රකාශනවලට පිටුවක් ලබා දෙන්න.

6 x 4 = 24

- අ) $x^2 + 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 + 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ආ) $x^2 - 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 - 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ඇ) $x^2 + 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 + 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ඈ) $x^2 - 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 - 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ඉ) $x^2 + 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 + 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ඊ) $x^2 - 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 - 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- උ) $x^2 + 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 + 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ඌ) $x^2 - 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 - 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ඍ) $x^2 + 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 + 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.
- ඎ) $x^2 - 4x + 4$ සඳහා $x > 0$ වන විට $x^2 - 4x + 4 > 0$ වන බව පෙන්වන්න.

---0---